

Language: Spanish

Level: 2a

Tutor: Tania Pacheco

Course book title: Frecuencias A2:ISBN: 978-84-9179-054-9

Week	Topic (and unit in book)	Objectives and language functions	Grammar and vocabulary
1-3	Qué divertido (Unit 1)	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar de acciones cotidianas y del tiempo libre • Expresar la frecuencia de las acciones • Organizar el discurso • Hablar de gustos y preferencias • Valorar positiva y negativamente • Hablar sobre los motivos para hacer algo 	<ul style="list-style-type: none"> • Presente de indicativo regular e irregular (repaso) • Oraciones de relativo con antecedente conocido: que/donde • Conectores discursivos • Para qué Para + infinitive • Por qué Porque + verbo conjugado
4-6	Estamos de fiesta (Unit 2)	<ul style="list-style-type: none"> • Formular buenos deseos • Proponer planes y hacer sugerencias • Hacer comparaciones • Expresar acuerdo y desacuerdo • Pedir y dar opinión y valorar • Contrarargumentar o puntualizar 	<ul style="list-style-type: none"> • Comparativos de igualdad, inferioridad y superioridad - Comparativos de superioridad irregulares: mejor, peor, mayor, menor • Contraste ser/estar • Me parece + que/ adjetivo/adverbio de valoración
7-10	Viajes con encanto (Unit 3) Revisión (Week 10)	<ul style="list-style-type: none"> • Narrar acciones terminadas sin relación con el presente • Describir las acciones realizadas durante un viaje • Indicar el comienzo y el final de una acción o de un recorrido • Reaccionar en una conversación 	<ul style="list-style-type: none"> • Pretérito indefinido regular • Pretérito indefinido irregular: algunos verbos irregulares communes • Marcadores temporales de pretérito indefinido • Empezar + a + infinitive • Desde... hasta... • Contraste ir/irse

Level: 3b

Week	Topic (and unit in book)	Objectives and language functions	Grammar and vocabulary
1-3	Hemos conectado (Unit 4)	<ul style="list-style-type: none"> Narrar acciones terminadas relacionadas con el presente Hablar de experiencias vividas o no Hablar de conocimientos y habilidades Expresar negación Interpretar y elaborar un gráfico 	<ul style="list-style-type: none"> Pretérito perfecto regular e irregular Contraste ya/todavía no, aún no Contraste conocer/ saber Negación: nunca, jamás, tampoco, nadie... - Doble negación: No... nunca, ni... ni...
4-6	Vivencias (Unit 5)	<ul style="list-style-type: none"> Hablar de sucesos, hechos y acciones del pasado situándolos en el tiempo Contar anécdotas: iniciar el relato, mostrar interés y reaccionar a lo largo del mismo Escribir una 	<ul style="list-style-type: none"> Pretérito indefinido irregular: verbos con irregularidad en la tercera persona Marcadores temporales de pretérito indefinido: - De inicio y duración - Para relacionar dos momentos del pasado Contraste pretérito perfecto/indefinido Contraste ya/todavía no, aún no (repaso)
7-10	¿Cómo era antes? (Unit 6) Revisión (Week 10)	<ul style="list-style-type: none"> Hablar del tiempo atmosférico Hablar de acciones habituales en el pasado Narrar y describir en pasado Reaccionar a una anécdota expresando sorpresa o incredulidad Expresar acciones anteriores, posteriores o simultáneas a otras 	<ul style="list-style-type: none"> Pretérito imperfecto regular e irregular Marcadores temporales de pretérito imperfecto Contraste pretérito imperfecto/ perfecto/indefinido Verbos llover, nevar, hacer frío... Posesivos pospuestos

Level: 3c

Week	Topic (and unit in book)	Objectives and language functions	Grammar and vocabulary
1-3	Dentro de 50 años (Unit 7)	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar del futuro • Hacer planes • Hacer predicciones, suposiciones e hipótesis • Hacer promesas • Hablar de acciones futuras que dependen de una condición 	<ul style="list-style-type: none"> • Futuro simple regular e irregular • Usos del futuro simple • Marcadores temporales de futuro • Otras estructuras para expresar futuro: presente de indicativo, ir a/ pensar/querer + infinitive • Primera condicional: si + presente de indicativo + futuro simple
4-6	En línea (Unit 8)	<ul style="list-style-type: none"> • Dar órdenes, instrucciones, recomendaciones y consejos • Expressar obligación • Expressar posibilidad o capacidad • Pedir, conceder o denegar permiso • Hacer peticiones 	<ul style="list-style-type: none"> • Imperativo afirmativo y negativo regular e irregular • Usos del imperative • Posición de los pronombres de objeto directo e indirecto con el imperative • Deber + infinitive • Tener que + infinitive • Poder + infinitivo
7-10	Compartir espacios (Unit 9) Revisión (Week 10)	<ul style="list-style-type: none"> • Dar consejos y hacer recomendaciones • Dar o denegar permiso • Expressar prohibición • Expressar deseos y hacer peticiones • Expressar hipótesis y probabilidad • Organizar el discurso 	<ul style="list-style-type: none"> • Presente de subjuntivo regular e irregular • Usos básicos del subjuntivo: - Aconsejar, recomendar, prohibir... + infinitivo/que + presente de subjuntivo - Desear, esperar, querer + infinitivo/ que + presente de subjuntivo • Organizadores del discurso y las acciones