

Language: Spanish

Level: 2a

Tutor: Tania Pacheco

Course book title: Frecuencias A2:ISBN: 978-84-9179-054-9

Week	Topic (and unit in book)	Objectives and language functions	Grammar and vocabulary
1-3	Qué divertido (Unit 1)	<ul style="list-style-type: none"> Hablar de acciones cotidianas y del tiempo libre Expresar la frecuencia de las acciones Organizar el discurso Hablar de gustos y preferencias Valorar positiva y negativamente Hablar sobre los motivos para hacer algo 	<ul style="list-style-type: none"> Presente de indicativo regular e irregular (repaso) Oraciones de relativo con antecedente conocido: que/donde Conectores discursivos Para qué Para + infinitive Por qué Porque + verbo conjugado
4-6	Estamos de fiesta (Unit 2)	<ul style="list-style-type: none"> Formular buenos deseos Proponer planes y hacer sugerencias Hacer comparaciones Expresar acuerdo y desacuerdo Pedir y dar opinión y valorar Contrargumentar o puntualizar 	<ul style="list-style-type: none"> Comparativos de igualdad, inferioridad y superioridad - Comparativos de superioridad irregulares: mejor, peor, mayor, menor Contraste ser/estar Me parece + que/ adjetivo/adverbio de valoración
7-10	Viajes con encanto (Unit 3) Revisión (Week 10)	<ul style="list-style-type: none"> Narrar acciones terminadas sin relación con el presente Describir las acciones realizadas durante un viaje Indicar el comienzo y el final de una acción o de un recorrido Reaccionar en una conversación 	<ul style="list-style-type: none"> Pretérito indefinido regular Pretérito indefinido irregular: algunos verbos irregulares comunes Marcadores temporales de pretérito indefinido Empezar + a + infinitive Desde... hasta... Contraste ir/irse

Level: 3b

Week	Topic (and unit in book)	Objectives and language functions	Grammar and vocabulary
1-3	Hemos conectado (Unit 4)	<ul style="list-style-type: none"> Narrar acciones terminadas relacionadas con el presente Hablar de experiencias vividas o no Hablar de conocimientos y habilidades Expresar negación Interpretar y elaborar un gráfico 	<ul style="list-style-type: none"> Pretérito perfecto regular e irregular Contraste ya/todavía no, aún no Contraste conocer/ saber Negación: nunca, jamás, tampoco, nadie... - Doble negación: No... nunca, ni... ni...
4-6	Vivencias (Unit 5)	<ul style="list-style-type: none"> Hablar de sucesos, hechos y acciones del pasado situándolos en el tiempo Contar anécdotas: iniciar el relato, mostrar interés y reaccionar a lo largo del mismo Escribir una 	<ul style="list-style-type: none"> Pretérito indefinido irregular: verbos con irregularidad en la tercera persona Marcadores temporales de pretérito indefinido: - De inicio y duración - Para relacionar dos momentos del pasado Contraste pretérito perfecto/indefinido Contraste ya/todavía no, aún no (repaso)
7-10	¿Cómo era antes? (Unit 6) Revisión (Week 10)	<ul style="list-style-type: none"> Hablar del tiempo atmosférico Hablar de acciones habituales en el pasado Narrar y describir en pasado Reaccionar a una anécdota expresando sorpresa o incredulidad Expresar acciones anteriores, posteriores o simultáneas a otras 	<ul style="list-style-type: none"> Pretérito imperfecto regular e irregular Marcadores temporales de pretérito imperfect Contraste pretérito imperfecto/ perfecto/indefinido Verbos llover, nevar, hacer frío... Posesivos pospuestos

Level: 3c

Week	Topic (and unit in book)	Objectives and language functions	Grammar and vocabulary
1-3	Dentro de 50 años (Unit 7)	<ul style="list-style-type: none"> Hablar del future Hacer planes Hacer predicciones, suposiciones e hipótesis Hacer promesas Hablar de acciones futuras que dependen de una condición 	<ul style="list-style-type: none"> Futuro simple regular e irregular Usos del futuro simple Marcadores temporales de future Otras estructuras para expresar futuro: presente de indicativo, ir a/ pensar/querer + infinitive Primera condicional: si + presente de indicativo + futuro simple
4-6	En línea (Unit 8)	<ul style="list-style-type: none"> Dar órdenes, instrucciones, recomendaciones y consejos Expresar obligación Expresar posibilidad o capacidad Pedir, conceder o denegar permiso Hacer peticiones 	<ul style="list-style-type: none"> Imperativo afirmativo y negativo regular e irregular Usos del imperative Posición de los pronombres de objeto directo e indirecto con el imperative Deber + infinitive Tener que + infinitive Poder + infinitivo
7-10	Compartir espacios (Unit 9) Revisión (Week 10)	<ul style="list-style-type: none"> Dar consejos y hacer recomendaciones Dar o denegar permiso Expresar prohibición Expresar deseos y hacer peticiones Expresar hipótesis y probabilidad Organizar el discurso 	<ul style="list-style-type: none"> Presente de subjuntivo regular e irregular Usos básicos del subjuntivo: - Aconsejar, recomendar, prohibir... + infinitivo/que + presente de subjuntivo - Desear, esperar, querer + infinitivo/ que + presente de subjuntivo Organizadores del discurso y las acciones